**PROCEDURY POSTĘPOWANIA Z UCZNIEM**

**PRZEWLEKLE CHORYM W SZKOLE PODSTAWOWEJ W NIEMCZYNIE**

*na podstawie publikacji „One są wśród nas” zamieszczonych na stronie internetowej MEN DZIECKO PRZEWLEKLE CHORE*

**DEFINICJA**

„Choroba przewlekła to… proces patologiczny trwający ponad 4 tygodnie, cechujący się brakiem nasilonych objawów chorobowych. Rozróżniamy choroby o pierwotnie przewlekłym przebiegu np. niektóre choroby gośćcowe oraz wtórnie przewlekłe np. schyłkowa niewydolność nerek. W przebiegu chorób przewlekłych mogą nastąpić zaostrzenia objawów, zmniejszenie się ich lub czasowe ustąpienie” (Polski Słownik Medyczny, 1981).

**CECHY CHOROBY PRZEWLEKŁEJ**

* pojawia się w różnym wieku,
* ma długotrwały przebieg,
* może towarzyszyć dziecku przez całe życie,
* może mieć łagodny lub burzliwy przebieg,
* sposób leczenia jest długi, żmudny i uciążliwy,
* sposób leczenia wiąże się często z koniecznością długotrwałych pobytów
* w szpitalu oraz rozłąki z bliskimi,
* niektóre choroby zagrażają bezpośrednio życiu dziecka.

*Dzieci z chorobą przewlekłą wymagają szczególnej uwagi ze strony nauczyciela,*

*psychologa i lekarza, a nierzadko systematycznej i zorganizowanej pomocy ze strony*

*różnych instytucji wspomagających dziecko i jego rodzinę, takich jak: szpital, przychodnia*

*zdrowia, poradnie psychologiczne, szkoła, pracownicy socjalni, kościół i inni.*

**PSYCHOLOGICZNE NASTĘPSTWA CHOROBY PRZEWLEKLEJ**

Do najważniejszych psychologicznych następstw przewlekłej choroby, ograniczającej

szanse rozwoju dziecka należą:

* lęk, smutek, poczucie zagrożenia;
* koncentracja na potrzebach podstawowych (picie, jedzenie, poczucie bezpieczeństwa);
* koncentracja na aktualnej sytuacji, na „tu i teraz”, niechęć do planowania i myślenia o przyszłości;
* utrata perspektywy życiowej oraz nadziei;
* poczucie braku wpływu na zdarzenia;
* obniżenie samooceny, poczucia własnej wartości; poczucie wstydu i bycia

innym;

* ograniczenie stymulacji zewnętrznej szczególnie przy długotrwałym

unieruchomieniu, leżeniu w łóżku;

* obniżenie motywacji do działania – bierność, nuda.

**GŁÓWNE SPOSOBY POMOCY DZIECKU PRZEWLEKLE CHOREMU I JEGO RODZICOM NA TERENIE SZKOŁY** :

* sfera emocjonalna – to głównie działania podtrzymujące, towarzyszenie w trudnościach, wysłuchanie, cierpliwość, poświęcenie uwagi, życzliwość, zrozumienie, modyfikacja zachowania wobec ucznia chorego stosownie do jego wieku i potrzeb.
* sfera wychowawcza – sprzyjająca integracji ucznia z grupą rówieśniczą w celu uczestnictwa w życiu klasy, szkoły;
* sfera edukacyjna – dostosowanie procesu edukacyjnego do indywidualnych możliwości i potrzeb, czyli organizacja nauki zgodnie z indywidualnymi zaleceniami, ograniczeniami i możliwościami, modyfikacja treści programowych zgodnie z wydolnością fizyczną i wysiłkową ucznia, dostosowanie tempa pracy do indywidualnej wydolności fizycznej i psychicznej ucznia, stosowanie metod i oddziaływań o charakterze terapeutycznym;

**GŁÓWNE SPOSOBY POMOCY PRZEWLEKLE CHOREMU DZIECKU, MOŻLIWE DO ZREALIZOWANIA NA TERENIE SZKOŁY:**

* Zapewnienie poczucia bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego oraz zaufania do grupy i nauczyciela.
* Pomoc w pokonywaniu trudności, uczenie samodzielności oraz nowych umiejętności.
* Budowanie dobrego klimatu i przyjaznych relacji w zespole klasowym, zapobieganie konfliktom.
* Przygotowanie dzieci zdrowych na spotkanie chorego kolegi, pomoc w akceptacji ewentualnych odmienności.
* Poinstruowanie uczniów, jak należy chronić chorego kolegę i w jaki sposób można mu pomagać. Zawarcie na ten temat umowy z klasą.
* Traktowanie chorego ucznia jako pełnoprawnego członka zespołu klasowego, na równi z innymi uczniami, z takimi samymi prawami i obowiązkami.
* Uwrażliwianie uczniów zdrowych na potrzeby i przeżycia ucznia chorego.
* Uwrażliwianie ucznia chorego na potrzeby i przeżycia innych uczniów.
* Motywowanie do kontaktów i współdziałania z innymi. Wzmacnianie poczucia własnej wartości.
* Rozwijanie zainteresowań, talentów, samodzielności.
* Dostarczanie wielu różnorodnych możliwości do działania i osiągania sukcesów.
* Motywowanie do aktywności – dostarczanie wzmocnień i gratyfikacji poprzez chwalenie, nagradzanie, akceptowanie sukcesów i mocnych stron, a także eksponowanie tych dyspozycji ucznia, które mogą zwiększyć jego atrakcyjność w grupie.
* Pomoc w nadrabianiu zaległości szkolnych, dostosowanie wymagań do aktualnych możliwości psychofizycznych ucznia.
* Wykazywanie zainteresowania sprawami ucznia – jego samopoczuciem, terminem badań kontrolnych i wynikami badań, nastrojem, sytuacją domową, a także sprawami niezwiązanymi z chorobą. Tak, by uczeń czuł, że jest dla nas ważny i wartościowy.
* Uczenie chorego rozmawiania o uczuciach i trudnych sprawach.
* Zapewnienie dziecku wsparcia i pomocy psychologiczno-pedagogicznej, a w razie potrzeby pomocy socjalnej.
* Stała współpraca z rodzicami, pielęgniarką, lekarzem, nauczycielami oraz innymi osobami opiekującymi się uczniem.

Dla każdego ucznia z chorobą przewlekłą w naszej szkole zostaną opracowane

indywidualne procedury (załącznik nr 1).

**W SYTUACJI, GDY W SZKOLE JEST UCZEŃ PRZEWLEKLE CHORY:**

1. Rodzic (opiekun prawny) powinien powiadomić Dyrektora szkoły, pedagoga lub wychowawcę o szczegółowych informacjach na temat choroby dziecka oraz wynikających z niej ograniczeń w funkcjonowaniu.

2. Po uzyskaniu informacji od rodzica Dyrektor szkoły powinien:

* zorganizować szkolenie kadry pedagogicznej i pozostałych pracowników szkoły w zakresie postępowania z chorym dzieckiem na co dzień oraz w sytuacji zaostrzenia objawów czy ataku choroby;
* w porozumieniu z pielęgniarką lub lekarzem, wspólnie z pracownikami szkoły opracować procedury postępowania w stosunku do każdego chorego ucznia, zarówno na co dzień, jak i w przypadku zaostrzenia objawów czy ataku choroby. Procedury te mogą uwzględniać m.in. przypominanie lub pomoc w przyjmowaniu leków, wykonywaniu pomiarów poziomu cukru, regularnym przyjmowaniu posiłków, sposób reagowania itp. Powinny też określać formy stałej współpracy z rodzicami (opiekunami) tego dziecka oraz zobowiązanie wszystkich pracowników placówki do bezwzględnego ich stosowania;
* wspólnie z nauczycielami i specjalistami zatrudnionymi w szkole dostosować formy pracy dydaktycznej, dobór treści i metod oraz organizację nauczania do możliwości psychofizycznych tego ucznia, a także objąć go różnymi formami pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

3. W przypadku nasilenia objawów choroby u dziecka podczas pobytu w szkole dyrektor lub nauczyciel niezwłocznie informuje o zaistniałej sytuacji rodziców lub prawnych opiekunów.

4. W stanach nagłych, gdy stan dziecka nagle się pogorszy i wymagana jest pomoc lekarska nauczyciele zobowiązani są do podjęcia działań przedmedycznych oraz wezwanie karetki pogotowia ratunkowego.

Jednocześnie obowiązkiem tych osób jest powiadomienie rodziców, prawnych opiekunów o zaistniałej sytuacji.

**PODAWANIE LEKÓW UCZNIOWI Z CHOROBĄ PRZEWLEKŁĄ**

Kiedy występuje konieczność stałego podawania leków w szkole, rodzice są zobowiązani do przedłożenia informacji na jaką chorobę dziecko choruje oraz jakie leki zażywa (nazwę leku, dawkę, sposób podania). Konieczne jest dołączenie zalecenia lekarskiego oraz pisemne upoważnienia dla nauczycieli (załącznik nr 2).

Osoby wykonujące to zadanie muszą wyrazić zgodę (załącznik nr 3).

Delegowanie przez rodziców uprawnień do wykonywania czynności związanych z opieką nad dzieckiem oraz zgoda pracownika szkoły i zobowiązanie do sprawowania tej opieki powinny mieć formę umowy między rodzicami a pracownikami szkoły.

Załącznik nr 1

**PROCEDURA POSTĘPOWANIA Z UCZNIEM PRZEWLEKLE CHORYM**

Opracowana dla…………………………………………………………………

1. Uczeń choruje na chorobę przewlekłą………………….…………………

potwierdzoną przez lekarza ………………………………….dnia ……………………..

2. Objawy choroby ucznia:

…………………………………………………………….……………………………………

3. Nakazy związane z przebywaniem ucznia w szkole:

……………………………………………………………….

4. Zakazy związane z przebywaniem ucznia w szkole:

……………………………………………………………….

5. Ograniczenia dla ucznia związane z chorobą:

……………………………………………………………….

6. W przypadku zaostrzenia objawów lub ataku choroby należy:

……………………………………………………………….

7. W przypadku zaostrzenia objawów lub ataku choroby nie wolno:

……………………………………………………………….

……………………………………………………………….

8. Pierwsza pomoc udzielona uczniowi w szkole polega na:

………………………………………………………………

9. W przypadku zaostrzenia objawów lub zagrożenia zdrowia szkoła niezwłocznie informuje i w miarę potrzeby wzywa:

* Rodziców/prawnych opiekunów ucznia *(imię, nazwisko, adres, tel. kontakt.)* ……………………………………………………………
* Lekarza prowadzącego (*j.w*.)……………………………………..
* Inną osobę (*j.w.)* ………………………………………………….
* Pogotowie ratunkowe – w przypadku, gdy rodzic/ opiekun prawny nie może bezzwłocznie odebrać dziecka ze szkoły w celu udzielenia mu pomocy medycznej.

10. Wszyscy pracownicy szkoły są zobowiązani do bezwzględnego stosowania niniejszej procedury.……………………………… .………………………………………… *miejscowość i data podpis dyrektora i rodziców*

Załącznik nr 2

**UPOWAŻNIENIE RODZICÓW DO PODANIA LEKÓW DZIECKU**

**Z CHOROBĄ PRZEWLEKŁĄ**

.......................................................................................................................

(imię i nazwisko rodzica/opiekuna prawnego dziecka)

upoważniam Panią/Pana .....................................................................................

(imię i nazwisko nauczyciela/pracownika)

Do podawania leku

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

(nazwa leku, dawka, częstotliwość podawania/godzina, okres leczenia)

Do upoważnienia dołączam aktualne zaświadczenie lekarskie o konieczności podawania leku.

Niemczyn,……………… …….............................................................

(imię i nazwisko rodzica/opiekuna prawnego dziecka)

Załącznik nr 3

**ZGODA NAUCZYCIELA/PRACOWNIKA SZKOŁY**

**NA PODANIA LEKÓW DZIECKU Z CHOROBĄ PRZEWLEKŁĄ**

.................................................................................................................................

(imię i nazwisko nauczyciela/pracownika)

wyrażam zgodę na podanie dziecku

..........................................................................................................................

(imię i nazwisko nauczyciela/pracownika)

leku

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

(nazwa leku, dawka, częstotliwość podawania/godzina, okres leczenia)

Oświadczam, że zostałam(łem) poinformowany o sposobie podania leku/ wykonania

czynności medycznej.

Niemczyn,……………... …………………………….............................

(imię i nazwisko nauczyciela/pracownika szkoły)