**WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY**

**Z RELIGII**

**ROK SZKOLNY 2023/ 2024**

**NAUCZYCIEL – KATECHETA**

**mgr Małgorzata Szmiel**

**Informacja dla rodziców o wymaganiach z religii w klasach I – III.**

Ocenianie jest jawne, podawane na bieżąco uczniowi / uczennicy/ rodzicom lub opiekunom na ich zapotrzebowanie i odnotowywane w dzienniku elektronicznym.

Sposoby oceniania;

Wartościowaniem gestem, słowem, mimiką, stopniem (+, - )

Zakres oceny z religii;

1. Ilość i jakość prezentowanych wypowiedzi
2. Zainteresowanie przedmiotem
3. Stosunek do przedmiotu
4. Pilność , systematyczność ,staranność
5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu

Ocenie podlegają wszystkie formy pracy ucznia;

* praca w Kartach Pracy
* aktywność na lekcji (np. opowiadanie prezentowanych ilustracji, udział w rozmowie kierowanej, demonstrowanie właściwych postaw i zachowań, itp.
* wypowiedzi w trakcie lekcji, dyskusji, utrwalenia wiadomości, itp.
* prace plastyczne, techniczne, udział w konkursach
* praca domowa kontrolowana na bieżąco
* znajomość poznanych treści katechizmowych (odnotowanych w Kartach Pracy) i piosenek/ pieśni religijnych.

Rozwijanie postawy religijnej (modlitwa, skupienie, udział w konkursach religijnych, Jasełkach itp.) Promuje się systematyczne ocenianie przez obserwację pracy ucznia, jego aktywności i zaangażowania oraz informowanie uczniów **na co będę zwracała uwagę .**

Ocena śródroczna może być wystawiona jeśli uczeń uzyskał **3 oceny** cząstkowe. Uczeń zawsze przynosi na lekcję podręcznik**.** W przypadku dłuższej nieobecności rodzic (opiekun) dowiaduje się co jest do uzupełnienia. Wymagane modlitwy do zaliczenia rozpisane są na każdy miesiąc w tabeli i wklejane do podręcznika. Informacje o uczniu są przekazywane pisemnie w Kartach Pracy, poprzez dziennik elektroniczny lub ustnie podczas dyżuru dla rodziców.

Niemczyn 08.09.2023. mgr Małgorzata Szmiel– nauczyciel religii

**Wymagania programowe z religii w klasach I – III**

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z religii polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania oraz formułowania oceny. Ocenę z religii ustalamy w oparciu o kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze.

W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:

1. Obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.
2. Jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia.
3. Instruktywność – wskazanie na występujące braki.
4. Kontrola bieżąca (sprawdzanie w trakcie trwania procesu kształcenia).
5. Kontrola końcowa (dotyczy zakończonego etapu kształcenia).
6. Kontrola dystansowa (zbadanie trwałości wyników po pewnym okresie od zakończenia procesu).

Metody kontroli i ocen:

1. Konwencjonalne( kontrola bieżąca, prace pisemne, posługiwanie się książką, ćwiczenia praktyczne, kontrola graficzna, obserwacja uczniów w toku ich pracy).
2. Techniczne (kontrola i ocena przy pomocy zróżnicowanych zadań testowych).

Sposoby oceniania:

Wartościowanie gestem, słowem, mimiką, stopniem, (+, - )

Zakres oceny z religii:

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
2. Zainteresowanie przedmiotem.
3. Stosunek do przedmiotu.
4. Pilność , systematyczność, staranność.
5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.
6. Postawa.

**Na ocenę z religii nie ma wpływu udział w praktykach religijnych.**

Kontrola i ocena z religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.

Ocenianie ma na celu:

* informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych
* motywowanie ucznia do dalszej pracy
* pomaganie uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju
* informowanie rodziców (prawnych opiekunów) o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

Ocenie podlegają:

* wiadomości i umiejętności związane z realizowanym programem
* wiadomości i umiejętności związane z Rokiem Liturgicznym
* znajomość modlitw
* przygotowanie do katechezy (podręcznik, ćwiczenia i potrzebne przybory szkolne)
* zadania domowe
* zadania dodatkowe
* praca na katechezie.

Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie szkolne (oceny):

**Celujący**

* uczeń spełnia wymagania w zakresie oceny bardzo dobrej
* wypowiada się poprawnie, logicznie i wyczerpująco na dany temat
* twórczo rozwija swoje uzdolnienia, dba o własną formację religijną
* angażuje się w prace pozalekcyjne np. apele, jasełka
* uczestniczy w konkursach o tematyce religijnej
* jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń
* posiada inne osiągnięcia indywidualne promujące ocenę celującą

**Bardzo dobry**

* uczeń spełnia wymagania w zakresie oceny dobrej
* opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii
* rozumie poprawnie uogólnienia i potrafi wyjaśnić związki między prawdami bez pomocy nauczyciela
* stara się być świadkiem wyznawanej wiary
* posiada pełną znajomość modlitw katechizmowych
* starannie prowadzi Karty Pracy i odrabia zadania domowe
* aktywnie uczestniczy w lekcjach religii
* jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem
* wykazuje inne możliwości indywidualne promujące ocenę bardzo dobrą

**Dobry**

* uczeń spełnia wymagania w zakresie oceny dostatecznej
* opanował wiedzę w zakresie edukacyjnym na poziomie dobrym
* rozumie poznane prawdy i potrafi je logicznie powiązać, uogólniać
* wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości
* potrafi posługiwać się terminami naukowymi
* wykazuje się dobrą znajomością modlitw katechizmowych
* w zeszycie posiada wszystkie notatki i prace domowe
* podczas lekcji posiada karty pracy, podręcznik
* jest aktywny na lekcjach religii
* jest zainteresowany przedmiotem
* posiada inne indywidualne osiągnięcia promujące ocenę dobrą.

**Dostateczny**

* uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny dopuszczającej
* uczeń opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności
* uczeń wykonuje zadania przy pomocy nauczyciela i z jego pomocą potrafi rozwiązać problemy teoretyczne i praktyczne
* poznane prawdy potrafi przekazać przy pomocy potocznego języka
* wykazuje się dostateczną znajomością modlitw katechizmowych
* w kartach pracy występują sporadyczne braki notatek i prac domowych
* prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem
* inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące ocenę dostateczną.

**Dopuszczający**

* minimalna wiedza w zakresie materiału przewidzianego programem, uczeń opanował podstawowe pojęcia religijne
* niezrozumienie podstawowych uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk
* słaba umiejętność wykorzystania wiedzy i tylko z pomocą nauczyciela
* ma trudności ze słownym przekazywaniem wiedzy
* ma problemy ze znajomością modlitw katechizmowych
* niechętny udział w procesie dydaktycznym
* lekceważący stosunek do przedmiotu
* słabe prowadzenie kart pracy
* inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dopuszczającą.

**Niedostateczny**

* brak wiadomości i umiejętności programowych
* uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą
* ma lekceważący stosunek do przedmiotu
* nie angażuje się.

mgr Małgorzata Szmiel– nauczyciel religii

**Informacja dla rodziców o wymaganiach z religii**

**w klasach IV – VII**

Ocenianie jest jawne, podawane na bieżąco uczniowi / uczennicy/ rodzicom lub opiekunom na ich zapotrzebowanie, odnotowywane w dzienniku elektronicznym.

Sposoby oceniania;

Wartościowaniem gestem, słowem, mimiką, stopniem (+, - )

Zakres oceny z religii;

1. Ilość i jakość prezentowanych wypowiedzi
2. Zainteresowanie przedmiotem
3. Stosunek do przedmiotu
4. Pilność , systematyczność ,staranność
5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu

Ocenie podlegają wszystkie formy pracy ucznia;

* kartkówki (z 1 lub 3 lekcji – mogą być niezapowiedziane), sprawdziany (1 raz w roku – w II semestrze) zapowiedziany 2 tygodnie wcześniej z większej partii materiału
* praca domowa lub samodzielna na lekcji w Kartach Pracy (klasy IV i VI) , zeszycie(klasy VII i VIII) kontrolowana na bieżąco
* aktywność na lekcji (interpretacja przeczytanego tekstu, praca w grupach, udział w rozmowie kierowanej, demonstrowanie właściwych postaw i zachowań, itp.)
* odpowiedzi ustne z 1-3 ostatnich lekcji, wypowiedzi w trakcie lekcji, dyskusji, utrwalenia wiadomości
* prace plastyczne, techniczne, udział w konkursach
* praca domowa dla chętnych – długoterminowa samodzielna lub w grupie, kontrolowana na bieżąco
* prowadzenie zeszytu kontrolowane 1 raz w roku na ocenę
* umiejętność korzystania z Pisma Świętego
* znajomość Małego Katechizmu i piosenek/ pieśni religijnych (ustna lub pisemna).

Rozwijanie postawy religijnej (modlitwa, skupienie ,udział w konkursach religijnych, Jasełkach itp.) Promuje się systematyczne ocenianie przez obserwację pracy ucznia, jego aktywności i zaangażowania oraz informowanie uczniów **na co będę zwracała uwagę. Możliwe jest poprawienie pracy pisemnej (sprawdzianu) w formie pisemnej lub ustnej jeśli uczeń uzyskał ocenę dostateczną i niższą i obowiązkowe gdy uczeń otrzymał ocenę niedostateczną. W przypadku odmowy przez ucznia pisania poprawy wymagana jest zgoda rodzica/opiekuna na piśmie.** W przypadku dłuższej nieobecności (choroba) uczeń ma obowiązek po przyjściu do szkoły nadrobić zaległości w ciągu 1 tygodnia.

**Sprawdzian pisemny** oceniany jest punktowo i przeliczany procentowo; celujący-40 punktów/100%, bardzo dobry-36,4-39,6p./91%-99%, dobry-30-36p./75%-90%, dostateczny-20,4-29,6p./51%-74%, dopuszczający-12,4-20p./31%-50%, niedostateczny-12p. I mniej/poniżej31%.

Ocena śródroczna może być wystawiona jeśli uczeń uzyskał **3 oceny** cząstkowe.

Uczeń ma prawo do 2 nie przygotowań w semestrze (brak zeszytu, Podręcznika ,zadania domowego .nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej z ostatnich 3 lekcji .Każdą formę nieprzygotowania uczeń zgłasza nauczycielowi na początku zajęć, które nauczyciel odnotowuje w dzienniku. Trzecie i następne nieprzygotowanie obliguje nauczyciela do postawienia jedynki lub uwagi. Modlitwy do zaliczenia rozpisane są na każdy miesiąc i znajdują się w zeszycie ucznia. Informacje o uczniu są przekazywane pisemnie w zeszycie do religii , ustnie podczas dyżuru dla rodziców lub w dzienniku elektronicznym.

Niemczyn 08.09.2023r.

. mgr Małgorzata Szmiel – nauczyciel religii

**Wymagania programowe - Religia - klasy IV – VII**

Wymagania dotyczące poszczególnych ocen z uwzględnieniem wiedzy, umiejętności i przejawów zastosowania ich w praktyce.

**Celujący**

**Uczeń:**

1. Opanował w sposób twórczy pełen zakres wiedzy i umiejętności określonych programem katechezy w danej klasie, potrafi je samodzielnie objaśniać i powiązać w całość
2. Twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz dba o własną formację religijną
3. Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, potrafi zastosować je we własnym życiu, służy rada innym
4. Wypowiada się logicznie i wyczerpująco na dany temat
5. Osiąga sukcesy w konkursach religijnych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

**Bardzo dobry**

**Uczeń:**

1. Opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określonych programem katechezy, potrafi je samodzielnie objaśniać i powiązać w całość
2. Posiada biegłą znajomość Małego Katechizmu
3. Chętnie, regularnie i czynnie bierze udział w katechezie
4. Mając na uwadze swój pełen rozwój duchowy, posiada umiejętność aktywnego uczestniczenia w liturgii i sakramentach
5. przejawia postawę apostolską.

**Dobry**

**Uczeń:**

1. Posiada znajomość Małego Katechizmu, rozumie go i potrafi zastosować w sytuacjach życia codziennego
2. Opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie wielu relacji między elementami wiedzy religijnej oraz powodują stałe postępy w życiu religijnym
3. Potrafi odpowiedzieć samodzielnie na wszystkie pytania związane z tematem katechezy
4. Przejawia aktywność na katechezie i jest do niej przygotowany
5. Zachowuje szacunek dla „świętych” przedmiotów, miejsc i znaków religijnych
6. Uczestniczy w rekolekcjach szkolnych.

**Dostateczny**

**Uczeń:**

1. Zna podstawowe modlitwy i prawdy wiary, rozumie je oraz umie wyjaśnić, czym jest chrześcijaństwo w życiu codziennym
2. Dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem umożliwiającą mu dalsze postępy w nauce
3. Wykonuje zadania, potrafi odtworzyć wniosek z lekcji
4. Prowadzi zeszyt z notatkami z lekcji i pracami domowymi
5. Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem .

**Dopuszczający**

**Uczeń:**

1. Zna najbardziej istotne z podstawowych modlitw i prawd wiary
2. Dysponuje minimalną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są luki – umożliwiają mu one jednak dalszą naukę oraz utożsamianie się z chrześcijaństwem
3. Proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy katechety
4. Prowadzi mniej lub bardziej rzetelnie zeszyt
5. Niechętnie bierze udział w katechezie, ale słucha, nie przeszkadza w prowadzeniu zajęć
6. Ma lekceważący stosunek do przedmiotu.

**Niedostateczny**

**Uczeń:**

1. Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą
2. Odmawia wszelkiej współpracy
3. Ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

W procesie oceniania obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań, tzn. ocenę wyższą może otrzymać uczeń, który spełnia wymagania przypisane ocenom niższym.

**Praktyka religijna – udział w Liturgii i przyjmowanie sakramentów nie wpływa na ocenę.**

**Uczeń może otrzymać ocenę cząstkową za osiągnięcia w konkursach przedmiotowych:**

**za zajęcie I , II , III miejsca w etapie szkolnym lub za udział w konkursie międzyszkolnym ocenę celującą i za udział lub wyróżnienie w konkursie na etapie szkolnym ocenę bardzo dobrą.**

**Kontakt z rodzicami:**

1. Sytuacje standardowe – przez dzienniczek (zeszyt) ucznia , ustny podczas dyżuru nauczyciela dla rodziców
2. Sytuacje nagłe, poważne wykroczenia ucznia – telefon do rodziców /prawnych opiekunów
3. Zagrożenie oceną niedostateczną lub nieklasyfikowaniem – List polecony.

mgr Małgorzata Szmiel – nauczyciel religii.